**Vorlage: Eine Lerneinheit im Flipped Classroom planen**

Planen Sie eine Lerneinheit mit einer asynchronen Selbstlernphase (Lehrvideos, Texte, Verständnisfragen und ggf. Aufgaben)

und einer synchronen Präsenzphase (z.B. 90 Minuten)

Titel der Vorlesung /Übung / des Praktikums /des Seminars:

Lernziele/Kompetenzziele der Lerneinheit:

1. …
2. …
3. …
4. ….

Planung der Selbstarbeit in der asynchronen Phase

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitauf-wand** | **Zuordnung Lernziel****Nr.** | **Thema / Inhalt** | **Lernaktivität (z.B. Aufgabe, Arbeitsauftrag)**  | **Medien / Material(z.B. Video, Text)** |
|  |  |  |  |  |

Planung der synchronen Präsenzphase

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitauf-wand** | **Zuordnung Lernziel****Nr.** | **Thema / Inhalt** | **Lernaktivität (z.B. Aufgabe, Arbeitsauftrag)**  | **Medien / Material(z.B. Video, Text)** |
|  |  |  |  |  |