

# Übungsanleitung : „Die Siebe der Reduktion“



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

**HDA**  
Hochschuldidaktische  
Arbeitsstelle

<b>Kurzbeschreibung</b>	Inhalte gewichten und auswählen, um dadurch die Stoffmenge zu reduzieren
<b>Ziel der Übung</b>	Klarheit darüber gewinnen, welche Lehr-/Lernaktivitäten zentral für die Zielgruppen sind
<b>Was Sie genau tun sollen</b>	<p>Nehmen Sie sich ein bestimmtes Thema vor, das Sie in der kommenden Lehrveranstaltungseinheit bearbeiten wollen. Notieren Sie Thema und Lernziele auf dem Blatt.</p> <p>Brainstormen Sie nun, was alles bei diesem Thema behandelt und geübt werden sollte. Priorisieren Sie die Unterthemen vor dem Hintergrund der Lernziele für Ihre Zielgruppe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Lehr-/Lernaktivitäten sehe ich vor, wenn ich 5 Minuten Zeit habe?</li> <li>• Was „bringe“ ich, wenn ich 90 Minuten Zeit für den Lernprozess habe?</li> <li>• Welche Lehr-/Lernaktivitäten plane, wenn ich ein ganzes Semester zur Verfügung habe?</li> </ul>
<b>Ergebnis: was am Ende vorliegen soll</b>	<p>Auswahl an Themen mit einer Hierarchie der Wichtigkeit der einzelnen Themengebiete</p> <p>Zum Teil werden auch Themen als Verbindungsstellen auftauchen, also Themen, die Sie brauchen, um das Verständnis für ein anderes Thema herzustellen</p>
<b>Welchen Nutzen Sie aus der Übung ziehen können</b>	Sie gewinnen mehr Klarheit darüber, welche Inhalte eine zentrale Bedeutung haben und welche Inhalte Sie weglassen können bzw. weniger ausführlich bearbeiten müssen.



Hochschuldidaktische  
Arbeitsstelle (HDA)

Hochschulstraße 1  
S 1 | 03  
64289 Darmstadt

Didaktik-Hotline:  
06151-16-76666

einfachlehren@hda.tu-  
darmstadt.de

[www.einfachlehren.de](http://www.einfachlehren.de)

Material:  
Stoffreduktion -  
Tipps für die Praxis  
erstellt: 11.04.2016