

# Nutzungspotentiale von Evaluationsergebnissen



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

Frage: **Wie kann ich Lehrveranstaltungsergebnisse nutzen?**

Grundlage der Evaluation an der TU Darmstadt ist ein teilstandardisierter Fragebogen, basierend auf dem Heidelberger Lerninventar (HILVE) nach Rindermann. Er wird in Absprache mit den Fachbereichen angepasst. Er umfasst Einschätzungen der Studierenden zu folgenden Aspekten:

- Lehrkompetenz
- Engagement der Lehrenden
- Anforderungen und Arbeitsaufwand
- persönlicher Lernerfolg
- Gesamtzufriedenheit mit der Veranstaltung.

In erster Linie dienen die Ergebnisse der eigenen Reflexion. Sie sind aber auch ein Teil der Bausteine zur Qualitätssicherung von Lehre. Wie aber können Sie persönlich die Ergebnisse nutzen?

## Erkennen Sie kritische Werte.

Die meisten Ergebnisse zum Engagement der Lehrenden und der Lehrkompetenz werden von Studierenden sehr positiv bewertet und bewegen sich im Bereich zwischen 1 u. 2,5 bei einer fünfstufigen Skala (1=positiv). Falls Sie eine Bewertung mit einem Mittelwert über 3 bei den Lehrkompetenzen oder stark streuende Werte finden, sollten Sie genau hinsehen.

Antworten zur Selbsteinschätzungen der Studierenden oder zum Wissenszuwachs fallen hingegen tendenziell selbstkritischer und damit weniger positiv aus. Es gibt darüber hinaus Fragen (bspw. Tempo und Niveau), bei denen der Idealpunkt beim Wert 3 auf der fünfstufigen

Skala (von hoch bis niedrig) liegt. Beides sollten Sie bei der Interpretation der Ergebnisse entsprechender Fragen im Blick behalten.

Auch Werte, die stark von Ihrer Erwartung abweichen, sollten sie genauer anschauen. Finden Sie Gründe, warum die Selbst- und Fremdwahrnehmung divergieren? Gehäufte negative Werte können Ausdruck eines verloren gegangenen Vertrauensverhältnisses sein oder sie können darauf hin deuten, dass Studierende sich nicht wertgeschätzt fühlen. Diese Ergebnisse eignen sich für die abschließende Besprechung.

## Besprechen Sie die Ergebnisse

Danken Sie für das Lob und nehmen Sie zu den kritischen Rückmeldungen Stellung. Präsentieren Sie z.B. etwas Positives und etwas Negatives, oder Ergebnisse, die Sie nicht interpretieren können. Genau diese Werte bieten Potenzial für Veränderungen. Vielleicht machen Sie auch einen Ausblick auf Ihre Veränderungsideen und bitten die Studierenden um eine erste Einschätzung. Auch wenn es Zeit kostet: evaluieren Sie rechtzeitig und besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Falls Sie sich unsicher bei der Interpretation fühlen, wenden Sie sich gerne an den Arbeitsbereich Evaluation.

### Literaturhinweise:

Rindermann, H. (2001) Lehrevaluation: Einführung und Überblick zu Forschung und Praxis der Lehrveranstaltungsevaluation an Hochschulen



Hochschuldidaktische  
Arbeitsstelle (HDA)

Hochschulstraße 1  
S 1|03  
64289 Darmstadt

Didaktik-Hotline:  
06151-16-7666

Dipl.-Soz. Annette Glathe  
glathe@hda.tu-darmstadt.de

Dr. Bärbel Könekamp  
koenekamp@hda.tu-  
darmstadt.de

[www.hda.tu-darmstadt.de](http://www.hda.tu-darmstadt.de)

erstellt: 14.01.2016