

Diskutieren mit Studierenden



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Frage: **Wie setze ich eine anregende Diskussion in Gang?**

Antwort: **Die Frageformulierung ist entscheidend für das Gelingen einer Diskussion!**

Feilen Sie an der Eingangsfrage.

Gerade die Eingangsfrage ist besonders wichtig: Daran kann sich entscheiden, ob die Diskussion gelingt.

Legen Sie sich die Eingangsfrage gut formuliert und mehrfach paraphrasiert vorab zu recht. Zentral ist: Die Studierenden müssen verstehen, was gemeint ist:

Wählen Sie offene Fragen.

Grundsätzlich: Suchen Sie nach „divergenten“ Fragen, also offenen Fragen, auf die es keine eindeutige Lösung gibt. Auch evaluative Fragen, in denen die Studierenden gebeten werden, etwas zu beurteilen, funktionieren gut.

Fragen, die zur Bewertung, Analyse, Folgeabschätzung beitragen.

- Anwendungsorientierte Fragen: Finden Sie ein anderes Beispiel zu...
- Fragen nach Unterschieden, Ähnlichkeiten
- Fragen nach der Lösung eines Problems
- Fragen nach Schlussfolgerungen

Vermeiden Sie auch folgende Fragen:

- Fragen, die man nur mit Ja oder Nein beantworten kann
- Fragen, für die es nur eine richtige Antwort gibt

- Fragen, die eigentlich aus zwei Fragen bestehen
- Fragen, die einen anderen Diskussionsbeitrag abwerten
- Zu allgemeine Fragen
- Fragen die suggerieren: „ich weiß was, was Ihr nicht wisst.“

Sprechen Sie die Fragen mit den studentischen Referenten ab.

Wenn Diskussionen nach Referaten angesetzt sind, sprechen Sie mit den Referenten die Fragen ab, so dass diese auf die wichtigen Inhalte abzielen und gut formuliert sind.

Halten Sie die Stille nach einer Frage aus.

Bedenken Sie, dass Studierende Zeit zum Überlegen benötigen. Warten Sie also ausreichend lange auf Antworten. (Zählen Sie innerlich 10 Sek: 21, 22, 23...30)

Weiterführende Literatur:

McKeachie, Wilbert J. , Sviniki, Mariella D. (2011): Teaching Tips. Strategies, Research, and Theory for College and University Teachers. Boston: Houghton Mifflin Company. Chapter 5 Facilitating Discussion, S. 42-45



Hochschuldidaktische
Arbeitsstelle (HDA)

Hochschulstraße 1
S 1 | 03
64289 Darmstadt

Didaktik-Hotline:
06151-16-7666

Dipl.-Soz. Annette Glathe
glathe@hda.tu-darmstadt.de

Dipl.-Päd. Diana Seyfarth
seyfarth@hda.tu-darmstadt.de

www.hda.tu-darmstadt.de