

# Der krönende Abschluss



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

Frage: **Wie kann ich eine Lehrveranstaltungseinheit oder Präsentation gekonnt abrunden?**

## Bereiten Sie den Abschluss sorgsam vor. Sie werden über die Wirkung verblüfft sein.

„Die Zeit ist rum, wir sehen uns nächste Woche wieder!“. So enden viele Lehrveranstaltungen, während die Studierenden schon einpacken. Schade um die ungenutzte Chance! Denn, was am Ende gehört wird, wird am besten behalten! Oder der Schluss kann einfach für Entspannung sorgen: wenn alle etwas zum Lachen haben.

### 1. Ideen für die Gestaltung

#### Take-Home-Message formulieren

- „Also was Sie heute auf jeden Fall gelernt haben sollten ist...“

#### Prüfungsfrage verraten bzw. von den Studierenden formulieren lassen

- Verwenden Sie am besten aus dieser Sammlung tatsächlich einige in der Prüfung.

#### Das Ende mit dem Anfang verknüpfen

- Greifen Sie eine Frage vom Anfang wieder auf und geben Sie noch einmal Antwort dazu
- Greifen sie einen Text/eine *Grafik wieder auf* und knüpfen Ihre abschließende Erkenntnis daran

#### Cliffhanger

- wie in der Vorabendserie: deuten Sie einen spannenden Punkt der kommenden Sitzung an

#### Ein Mobilisierungsansatz

- „Schauen Sie sich mal dieses interessante YouTube Video von xy...bis nächste Woche an, dann wird das Thema für Sie so richtig plastisch.“

#### Ein witziges Bild/Cartoon oder auch ein humorvoller Spruch

### 2. Nutzen Sie unterstützende Körpersprache

Gehen Sie ein Stück in Richtung Ihrer Zuhörer, machen Sie eine kurze Wirkpause (das unterstreicht die Wichtigkeit) und nehmen Sie Blickkontakt in alle Richtungen zu den Studierenden auf. Sprechen Sie dann, gut betont, Ihre Abschlussbotschaft.

#### Ein paar Redeschluss-Zitate

Abschließend lassen Sie mich diejenigen von Ihnen, die noch wach sind, bitten, den Raum leise zu verlassen, damit Sie die anderen nicht aufwecken!“ (unbekannt)

„Die brasilianischen Indianer im Mato Grosso haben ein Rezept gegen lange Reden: Der Redner darf nur so lange sprechen, wie er auf einem Bein stehen kann. Der Fortschritt der Zivilisation hat es mit sich gebracht, dass Redner bei uns so lange sprechen dürfen, wie sie sich auf beiden Beinen halten können.“ (unbekannt)

Aus: <http://www.zitate.de/kategorie/Redeschluß> (dort auch weitere Zitate)



Hochschuldidaktische  
Arbeitsstelle (HDA)

Hochschulstraße 1  
S 1 | 03  
64289 Darmstadt

Didaktik-Hotline:  
06151-16-76666

Dipl.-Soz. Annette Glathe  
glathe@hda.tu-darmstadt.de

Dipl.-Päd. Diana Seyfarth  
seyfarth@hda.tu-darmstadt.de

[www.hda.tu-darmstadt.de](http://www.hda.tu-darmstadt.de)