

# 36 Didaktiktipps – ein Best Of



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

Damit Ihre Lehre wirkt!

## Das A & O: die Vorbereitung

Eine sorgfältige Planung von Lehrveranstaltungen ist bereits die halbe Miete! Überlegen Sie, woran Sie am Ende des Semesters „sehen“ können, ob und inwieweit die Studierenden die Lernziele erreicht haben und welche Lernaktivitäten zur Erreichung der Lernziele für die Studierenden hilfreich sind.

## Die Lernergebnisse zählen

Richten Sie Ihren Fokus weniger auf sich selbst oder den zu erlernenden Stoff, sondern vielmehr darauf, was bei den Studierenden passiert. Wie reagieren Sie? Haben Sie verstanden? Was haben sie gelernt, was nicht? Leiten Sie daraus ab, was Sie anders machen müssen, damit die Studierenden noch bessere Ergebnisse erzielen.

## Die wertschätzende Haltung macht den Unterschied

Eine wertschätzende Haltung gegenüber Studierenden ist die Basis für alles. Gehen Sie davon aus, dass die Studierenden interessiert, motiviert und engagiert sind. Sehen Sie sie als zukünftige junge KollegInnen.

## Transparenz

Kommunizieren Sie klar die zu erreichenden Lernergebnisse, die Anforderungen und Erwartungen und Bewertungskriterien statt zu erwarten, dass die Studierenden selbst darauf kommen.

## Interesse/Begeisterung wecken

Verwenden Sie einen guten Teil Ihrer Überlegungen darauf, wie Sie die Studierenden für diesen Stoff interessieren können und warum er relevant ist. Kommunizieren Sie dies!

## Aktivierung

Studierende, die sich aktiv mit dem Lernstoff auseinandersetzen lernen mehr. Daher: planen Sie möglichst viel Selbstlernaktivitäten der Studierenden.

## Rückmeldung

Ohne Feedback zu den erbrachten Leistungen bleibt der Lernfortschritt klein. Feedback an die Gruppe oder einzelne Studierende bzw. Peerfeedback ist die Lernchance Nr. 1.

## Experimentierfreude & Mut

Probieren Sie ab und an etwas Neues in der Lehre aus, um ihr Repertoire zu erweitern. Reflektieren Sie Ihre Praxis bewusst- am besten gemeinsam mit KollegInnen - so bringen Sie Ihre Professionalisierung als LehrendeR schnell voran.

## Gelassenheit & Humor

Nicht alles klappt auf Anhieb. Seien Sie auf die eine oder andere Panne gefasst und tragen Sie unvorhergesehene Zwischenfälle mit Humor. Überhaupt: Studierende lieben es, wenn Lehrende sie zum Lachen bringen.



Hochschuldidaktische  
Arbeitsstelle (HDA)

Hochschulstraße 1  
S 1 | 03  
64289 Darmstadt

Didaktik-Hotline:  
06151-16-76666

Dipl.-Soz. Annette Glathe  
glathe@hda.tu-darmstadt.de

Dipl.-Päd. Diana Seyfarth  
seyfarth@hda.tu-darmstadt.de

[www.hda.tu-darmstadt.de](http://www.hda.tu-darmstadt.de)